موقع طلاب العراق

قواعد اللغة العربية

شرح مفصل للمادة مع حلول تمارين الكتاب

للصف الخامس الابتدائي

اعداد الاستاذ

معيد الهاشمي

دكتوراه لغة عربية

ملازم الشمس الخصوصي








WWW.iQ-RES.COM
موقع طلاب العراق


ملازم
كتب
نتائج
أسئلة
أخبار
وزارة التربية
التعليم العالي


تابعونا ..
@iQRES
/ iQRES
/ NTAAj.iQ

أقسامُ الفعل

الماضي - المضارع - الامر

القاعدة

يقسم الفعل من حيث الزمن على ثلاثة أقسام : **ماض ٍ ومضارع وأمر.**

١- **الفعل الماضي**: ما دل على حصول عمل في زمن مضى قبل التكلم. مثل (**درسَ وكتبَ**).

٢- **الفعل المضارع**: ما يدل على حصول عمل في زمن التكلم أو بعده (**الحال أو الاستقبال**).

مثل (**يفهم ويذهب**).

٣- **فعل الأمر**: ما يطلب به حصول عمل من الأعمال في المستقبل مثل (**إحفظْ وأكرمْ**).

التمرينات

(١)

ضع فعلا ماضيا مناسبا مكان النقط فيما يأتي:

١- نجحَ المجدُ.　٢- لمعَ البرق.　٣- نامَ الطفلُ.　٤- رسمَ التلميذُ منظرا جميلا.

٥- استيقظ البستاني.　٦- خفَّ الزحامُ.

(٢)

ضع فعلا مضارعا مناسبا يكمل المعنى فيما يأتي:

١- *ينتصر الحقُّ.* ٢- *العراقيُّ يحبُ أخاه العراقيَّ.* ٣- *العاقل يقضي على الشر.* ٤- *أحبُ قراءة القصص.*

(٣)

نفذ الأوامر الآتية:

١- اطلبْ من معلمك أن يشرحَ لك القطعة الصعبة في الدرس.

ج/ ***اشرح لي القطعة الصعبة في الدرس.***

٢- اطلبْ من أخيك أن يحضر لك قدحا من الماء.

ج/ ***احضر لي قدحاً من الماء.***

٣- اطلبْ من زميلك ان يقرأ قصة قصيرة.

ج/ ***اقرأ قصة قصيرة.***

٤- اطلبْ من أسرتك ان تحافظ على ماء الشرب.

ج/ ***حافظوا على ماء الشرب.***

(٤)

عبر عن كل معنى من المعاني التالية بجملة فعلية فعلها ماض مرة ومضارع مرة أخرى:

ت	المعنى	جملة فعلية فعلها ماضي	جملة فعلية فعلها مضارع
١-	سفر والدك	سافر والدي	يسافر والدي
٢-	حبُّ الوطن	احببتُ وطني	أحبُ وطني
٣-	احترامُ العلماء	احترمتُ العلماء	احترمُ العلماء

(٥)

ضع خطا تحت الفعل الماضي وخطين تحت الفعل المضارع وارسم دائرة حول فعل الامر في النص الأتي:

قال تلميذ لاخيه: (استيقظ يا أحمد، وانهض من فراشك، فقد لاح الضوء في الشرق واخذت الحركة تدب في المدينة، واستمع الى الديكة وصياحها، إنها تقول للناس: طلع النهار، وقرب شروق الشمس.

قام احمد من نومه نشيطا، وشكر أخاه الذي أيقظه من نومه قبل أن تشرق الشمس.



الفاعل

١ـ **الفاعل**: اسم مرفوع تقدمه فعل، ودل على الذي فعل الفعل. مثل (***يحرص العاملُ على زيادة الإنتاج***).

٢ـ إذا كان الفاعل مؤنثاً تزاد تاء أول الفعل المضارع، وتاء طويلة ساكنة آخر الفعل الماضي، مثل (***تحفظ زينب القصيدة –أنشدت فاطمة الشعر***).

التمرينات

(١)

استخرج الفاعل من الجمل التالية واضبطه بالشكل

١- يحافظُ رجال الشرطة على الأمن. ٢- تقعُ البصرةُ على شط العرب.

٣- شاركتْ زهراء في خدمة وطنها. ٤- يعبدُ المؤمن الله.

٥- أثرتْ حضارةُ العرب في حضارة العالم

الحل /

١- ***يحافظ رِجَالُ الشرطة على الأمن.*** ٢- ***تقع البصرةُ على شط العرب.***

٣- ***شاركت زهراءُ في خدمة وطنها.*** ٤- ***يعبدُ المؤمنُ الله.***

٥- ***أثرت حضارةُ العرب في بناء حضارة العالم.***

(٢)

اجعل كلا من الكلمات التالية (فاعلا) في جمل مفيدة واضبطه بالشكل:

العراقي ، العدل ، المرضة ، الأمهات ، المعلم ، المخلص

الحل /

١- ***العراقي:*** يدافعُ العراقيُ عن وطنه.

٢ـ ***العدل*** : تحقق العدل.

٣ـ ***المرضة:*** سهرت الممرضةُ على راحة المريض.

٤- ***الأمهات:*** ترضعُ الأمهات أولادهن حولين كاملين.

٥ـ ***المعلم*** : يعلمُ المعلمُ التجويدَ.

٦- ***المخلص:*** نالَ المخلصُ احترامَ الناس.

(٣)

اختر من السطر الثاني كلمة تكون بها مع كلمة من السطر الأول جملة فعلية ثم اضبط الجمل بالشكل:

– المجتهد – البلبل – الشمس – الطفل – الحقّ

– يُغردُ – ينتصر – نجح – تشرق – نام

الحل /

يغردُ البلبلُ ينتصرُ الحقُ نجحَ المجتهدُ تشرقُ الشمسُ نامَ الطفلُ

(٤)

رتب كلمات كل سطر فيما يلي بحيث يصبح جملة مفيدة ثم بين فاعل كل فعل واضبطه بالشكل:

١- الجسم ، الرياضة ، تقوي ، والعقل . ٢- العلم ، الحياة ، يبني .

٣- بساتين ، تحيط ، كثيرة ، بالمدينة . ٤- في بلادنا ، الحضارة ، تنتشر .

٥- الدرس ، التلميذ ، يدرس .

الحل /

١- *تقوي الرياضةُ الجسمَ والعقلَ.* ٣- *تحيط بساتين كثيرة بالمدينة.*

٢- *يبني العلمُ الحياة.* ٤- *تنتشر الحضارةُ في بلادنا.*

٥- *يدرسُ التلميذُ الدرسَ.*

(٥)

استخرج من النص التالي كل جملة فعلية ثم عين الفاعل فيها واضبطه بالشكل:

فلسطين بلدٌ عربيٌ ، ساعد الاستعمارُ الغزاةَ على احتلالها ، فلجأ أهلُ فلسطينَ إلى البلدان العربية الأخرى.

ومهما طالَ زمنُ الاحتلال ، فسيعودُ أصحابُ البلاد إليها ، ويتحققُ النصرُ على الأعداء ، وترتفعُ الرايةُ الفلسطينية في ربوعها .

الحل /

١- *ساعد الاستعمارُ الغزاة على اغتصابها.* ٢- *لجأ أهلُ فلسطينَ إلى البلدان العربية.*

٣- *طال زمنُ الاغتصاب.* ٤- *سيعود أصحاب البلاد إليها.*

٥- *يتحققُ النصرُ على الأعداء.* ٦- *ترتفع الرايةُ الفلسطينية في ربوعها.*

(٦)

أنث الفاعل في الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره:

١- يعمل العاملُ بجدٍّ ونشاط . ٢- خطط المهندسُ المشروعَ .

٣- يتقنُ المواطنُ الصّالحُ العملَ . ٤- سافرَ أخي إلى شمال العراق للاصطياف

٥- يحافظُ التلميذُ على النَّظافة.

الحل /

١- *تعملُ العاملةُ بجد ونشاطَ.*

٢- *خططتْ المهندسةُ المشروعَ.*

٣- *تتقنُ المواطنةُ الصَّالحةُ العملَ.*

٤- *سافرتْ أختي إلى شمال العراق للاصطياف.*

٥- *تحافظُ التلميذةُ على النظافةِ.*

(٧)

أعرب ما يأتي:

١- *ينجحُ المجدُ.*

ينجحُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المجدُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- *اخضرَّ الزرعُ.*

اخضرَّ : فعل ماض مبني على الفتح.

الزرعُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٣- *توسعتْ بغدادُ.*

توسعتْ : فعل ماض مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة والتاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب.

بغدادُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المفعول به

المفعول به : اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل. مثل (*تساعدُ الممرضاتُ الأطباءَ – قرأ التلميذُ الدرسَ*).

التمرينات

(١)

استخرج المفعول به من الجمل التالية واضبطه بالشكل:

١- يعلمُ المعلمُ التجويد. ٢- زارَ السائحُ المتحف. ٣- يحترمُ الصغيرُ الكبير.

٤- يوفّر المقتصدُ النقود. ٥- حقّقَ المثابرُ النجاح.

الحل /

١- *يعلمُ المعلمُ* التَّجويدَ. ٢- *زار السائحُ* المتحفَ.

٣- *يحترمُ الصغيرُ* الكبيرَ. ٤- *يوفر المقتصدُ* النقودَ.

٥- *حققَ المثابرُ* النجاحَ.

(٢)

ضع مفعولا به في المكان الخالي مما يلي واضبطه بالشكل:

١- *يحرس الجنودُ* الوطنَ. ٢- *تُحبُ الشعوبُ* السلامَ.

٣- *فحصَ الطبيبُ* المريضَ. ٤- *كافأ المديرُ* المجدَّ.

٥- *كتبَ احمدُ* الواجبَ.

(٣)

اجعل كل كلمة من الكلمات التالية مفعولا به في جملة مفيدة واضبطها بالشكل :

العلماء – المدرسة – الطائرة – صورة – المجتهد

الحل /

العلماء:	يحترمُ الشعبُ العلماءَ.	المدرسة:	نظفَ الطلابُ المدرسةَ.
الطائرة:	أسقطَ الجنودُ الطائرةَ.	صورة:	رسمتْ صورةً جميلةً
المجتهد:	كافأ المديرُ المجتهد.		

(٤)

أعرب ما يأتي:

١- استقبلَ المديرُ الوفدَ. استقبلَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح.

المديـرُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الوفـدَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- يزرعُ الفلاحُ القمحَ. يـــزرعُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الفلاحُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

القمحَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٣- قرأت سناءُ القصةَ. قرأت : فعل ماض والتاء تاء التأنيث الساكنة.

سناءُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

القصةَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

عزيزي الطالب



المبتدأ والخبر

القاعدة

١- **تتكون** الجملة الاسمية من **المبتدأ والخبر**

٢- **المبتدأ**: اسم مرفوع يقع في اول الجملة ويحتاج الى **خبر**. مثل (***الحقُ واضحُ***).

٣- **الخبر** : اسم مرفوع يكوّن مع المبتدأ جملة مفيدة. مثل (***الصادقُ محبوب***).

التمرينات

(١)

اجعل كل كلمة في السطر الاول مبتدأ واختر لها خبرا مناسبا من السطر الثاني واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

العلم ، السَّماء ، الثمار ، الجهل ، العراق

صافية ، حُرٌّ ، ظلام ، ناضجة ، نور

الحل /

العلمُ نورٌ السماءُ صافيةٌ الثمارُ ناضجةٌ الجهلُ ظلامٌ العراقُ حرٌ

(٢)

اجعل كل كلمة من الكلمات التالية خبرا في جملة مفيدة واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

عزيز ، مخلصات ، مسرعة ، مهذبات ، محترم.

الحل /

عزيز:	العراقُ عزيزٌ	مخلصات:	الامهاتُ مخلصاتٌ
مهذبات	الطالباتُ مهذباتٌ	مسرعة:	السيارةُ مسرعةٌ
محترم:	المعلمُ محترمٌ		

(٣)

ضع خبرا مناسبا للأسماء التالية واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

الوطن ، المدارس ، الحُرية ، الجيش ، العلْم ، التلميذ

الحل /

الوطن:	الوطنُ عزيزٌ	المدارس:	المدارسُ كثيرةٌ
الحرية:	الحريةُ هدفُ الجميع	الجيش :	الجيشُ منتصرٌ
العلم:	العلمُ نورٌ	التلميذ:	التلميذُ مجتهدٌ

(٤)

عين المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

١- العراقي شجاعٌ. ٢- العدلُ أساسُ الملك. ٣- فلسطينُ بلدٌ عربيٌ.

٤- المصايفُ جميلةٌ في الشمال. ٥- العراقُ بلدٌ مزدهرٌ. ٦- الخنساءُ شاعرةٌ عربيةٌ.

٧- المياهُ ثروةٌ وطنيةٌ.

الحل /

ت	الجمل	المبتدأ	الخبر
١-	العراقيُ شجاعٌ	العراقيُ	شجاع
٢-	العدلُ أساسُ الملك	العدل	أساس
٣-	فلسطينُ بلدٌ عربي	فلسطين	بلد
٤-	المصايفُ جميلةٌ في الشمال	المصايف	جميلة
٥-	العراقُ بلدٌ مزدهر	العراق	بلد
٦-	الخنساءُ شاعرةٌ عربيةٌ	الخنساء	شاعرة
٧-	المياهُ ثروةٌ وطنيةٌ	المياه	ثروة

(٥)

العراقيون شعبٌ ناهض، أهدافهم واحدةٌ، وخيراتهم كثيرةٌ، وثرواتهم عظيمةٌ، وهم يسعون إلى استغلال هذه الثروات.

يقظةُ العراقي تبددُ أَحلامَ الطامعين، فنحنُ نستغلُ ثرواتنا بأَنفسنا ، والشعبُ العراقي عرفَ الطريقَ ، وسار ينادي : ثرواتُ العراق ملْكٌ للعراقيين .

املأ الفراغات التالية بكتابة المبتدأ والخبر واضبطها بالشكل ثم بين نوع كل منهما:

العراقيون (مبتدأ) شعب (خبر) ناهض

وأهدافهم (مبتدأ) واحدة (خبر) وخيراتهم (مبتدأ) كثيرة (خبر)

ثروات العراق (مبتدأ) ملك للعراقيين (خبر)

(٦)

أعرب ما يأتي:

١- العلمُ نافعٌ.

العلمُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

نافعٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- الوحدةُ قوة.

الوحدةُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

قــوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

كان وأخواتها

القاعدة

١ـ **كان**: فعل ماضٍ ناقص تدخل على المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ اسما لها وتنصب الخبر خبراً لها. ولها أخوات تشبهها في ذلك. هي : [**أصبح - أمسى - صار - ليس**] مثل:(*أمست الريحُ هادئةً*).

٢ـ **لكل فعل من هذه الأفعال معنى خاص به**

١ـ **كان** : تفيد التوقيت في الزمن الماضي مثل: (*كان السفرُ شاقــاً*).

٢ـ **أصبح** : تفيد التوقيت في الصباح مثل: (*أصبحت الوردُ متفتحةً*).

٣ـ **أمسى** : تفيد التوقيت في المساء مثل: (*أمسى البردُ شديـداً*).

٤ـ **صــار** : تفيد التحويل مثل: (*صار المــاءُ ثلجاً*).

٥ـ **ليس** : تفيد النفي مثل: (*ليس الإهمالُ مفيداً*).

التمرينات

(١)

استخرج كان وأخواتها من الجمل التالية ثم عين اسمها وخبرها واذكر علامة أعراب كل منهما:

١- صار التعليمُ مجاناً في العراق. ٢- أمست السَّفينةُ راسيةٌ.

٣- ليستِ الحُرِّيةُ هبةٌ . ٤- أصبح الإنسانُ محلّقاً في الفضاء.

٥- كانَ السَّيابُ شاعراً.

الحل /

ت	كان واخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
١ـ	صار	التعليمُ	الضمة	مجاناً	الفتحة
٢ـ	أمست	السفينةُ	الضمة	راسيةً	الفتحة
٣ـ	ليستْ	الحريةُ	الضمة	هبةً	الفتحة
٤ـ	أصبح	الانسانُ	الضمة	محلقاً	الفتحة
٥ـ	كان	السيابُ	الضمة	شاعراً	الفتحة

(٢)

احذف كان وأخواتها من الجمل التالية واضبط المبتدأ والخبر بالشكل:

١- أصبحت الديمقراطية منهجاً لشعبنا . ٢- كان العالمُ محترماً .

٣- أمسى المطرُ نازلاً . ٤- ليسَ العنبُ ناضجاً.

٥- صارَ العراقُ متقدماً .

الحل /

١- الديمقراطية منهج. ٢- العالمُ محترمٌ. ٣- المطرُ نازلٌ.

٤- العنبُ ناضجٌ. ٥- العراقُ متقدمٌ.

(٣)

ادخل كان أو أحدى وأخواتها على الجمل التالية واضبط اسمها وخبرها بالشكل:

١- السماءُ ملبدةٌ بالغيوم . ٢- بابلُ مدينةٌ اثريةٌ .

٣- التلميذُ حريصٌ على مستقبله . ٤- العراقُ مدافعٌ عن حقه .

٥- الزّهور متفتحةٌ في الحديقةِ .

الحل /

١- أمستْ السماءُ ملبدةً بالغيوم. ٢- كانت بابلُ مدينةً أثريةً . ٣- صار التلميذُ حريصاً على مستقبله

٤- صار العراقُ مدافعاً عن حقه. ٥- أصبحت الزهورُ متفتحةً في الحديقة .

(٤)

املأ الفراغات التالية بما يناسبها واضبط اسم كان وأخواتها وخبرها بالشكل:

١- كان الانسانُ عجولاً. ٢- أصبح العراقُ متحررا. ٣- صار البلحُ تمراً.

٤- أمسى القمرُ مضيئا. ٥- ليس المحسنُ مؤذياً.

(٥)

بين معاني الأفعال التالية واضبط بالشكل ما تحته خط في الجمل الآتية :

١- كان سلمانُ صحابياً جليلا. ٢- صارت المدارسُ كثيرةً في العراق.

٣- ليس المستشيرُ نادماً. ٤- أمست الشوارعُ مضيئةً في الليل.

الحل /

الفعل	المعنى
كان	تفيد التوقيت في الزمن الماضي
ليس	تفيد النفي

الفعل	المعنى
صار	تفيد التحويل من حال الى حال
أمسى	تفيد التوقيت في المساء

(٦)

١- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في الزمن الماضي واضبطها بالشكل: *(الرازيُّ طبيبٌ)*.

ج / *(كان الرازيُّ طبيباً)*.

٢- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد النفي واضبطها بالشكل: *(النهرُ فائضٌ)*.

ج / *(ليس النهرُ فائضا)*.

٣- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التحول واضبطها بالشكل: *(القمحُ دقيقٌ)*.

ج / *(صار القمحُ دقيقا)*.

٤- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في الصباح واضبطها بالشكل: *(الضيفُ مسافرٌ)*.

ج / *(أصبح الضيفُ مسافرا)*.

٥- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في المساء واضبطها بالشكل: *(اللاعبُ فَرِحٌ)*.

ج / *(أمسى اللاعبُ فرحاً)*.

(٧)

أعرب ما يأتي:

١- *ليس المهملُ محبوباً.* **ليس** : (من أخوات كان) فعل ماض ناقص يفيد النفي يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

المهملُ : اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

محبوباً : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

٢- *كان التلميذُ نشيطاً.* **كان** : فعل ماض ناقص يفيد التوقيت في الزمن الماضي يرفع المبتدأ وينصب الخبر

التلميذُ: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

نشيطاً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

٣- *صار الكتاب سراجاً.* **صار** : (من أخوات كان) فعل ماض ناقص يفيد التحول من حالة إلى أخرى يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

الكتاب : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

سراجاً : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

إنَّ وكَأَنَّ

القاعدة

إنَّ : حرف يدخل على **المبتدأ والخبر** فينصب **المبتدأ** اسما له ويرفع **خبر المبتدأ** خبرا له.

ومن **أخواتها** الحرف [**كأنَّ**] مثل: (*كأنَّ النجوم مصابيحٌ*).

تستعمل [**إنَّ**] للتوكيد وتستعمل [**كأنَّ**] للتشبيه.

التمرينات

(١)

عين الاسم والخبر لـ (إنَّ) و (كأنَّ) في كل جملة مما يلي واذكر علامة أعراب كل منهما:

١- إنَّ القصةَ مسليةٌ. ٢- كأنَّ المعلمَ أبٌ . ٣- إنَّ القرآنَ كلامُ اللهِ .

٤- كأنَّ الصَّديقَ أخٌ . ٥- إنَّ الحقَ منتصرٌ .

الحل /

ت	اسم إن أو كأن	علامة أعرابه	خبر إن أو كأن	علامة أعرابه
١-	القصة	الفتحة	مسلية	الضمة
٢-	المعلم	الفتحة	اب	الضمة
٣-	القرآن	الفتحة	كلام	الضمة
٤-	الصديق	الفتحة	اخ	الضمة
٥-	الحق	الفتحة	منتصر	الضمة

(٢)

ضع إن أو كأن في الفراغ المناسب واضبط اسمها وخبرها بالشكل:

١- إنَّ إتقان العمل واجبٌ . ٢- كأنَّ زئير الأسد رعدٌ. ٣- إنَّ عبادة الله واجبةٌ .

٤- كأنَّ المعلمةُ أمٌ. ٥- كأنَّ خالداً أسدٌ في الشجاعة.

(٣)

ادخل إنَّ أو كانَّ على الجمل التالية واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

١- الزهرة متفتحة. ج / (إنَّ الزهرةَ متفتحةٌ) .

٢- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء. ج / (كأنَّ الصحةَ تاجٌ على رؤوس الأصحاء) .

٣- الكتاب المفيد معلم. ج / (كأنَّ الكتابَ المفيد معلمٌ) .

٤- التضحية في سبيل الوطن واجبة. ج / (إنَّ التضحيةَ في سبيل الوطن واجبةٌ) .

٥- النجوم لامعة في السماء. ج / (إنَّ النجومَ لامعةٌ في السماء) .

(٤)

احذف إنَّ وكانَّ من الجمل التالية واضبط المبتدأ والخبر بالشكل:

١- كأنَّ العلمَ نورٌ . ٢- كأنَ الشجاعَ أسدٌ.

٣- إنَّ المطالعةَ الخارجيةَ مفيدةٌ. ٤- إنَّ الرياضةَ منشطةٌ للجسم.

الحل /

١- العلمُ نورٌ. ٢- الشجاعُ أسدٌ. ٣- المطالعةُ الخارجيةُ مفيدةٌ. ٤- الرياضةُ منشطةٌ للجسم.

(٥)

أ- أكد الجمل الآتية بـ (إن) واضبطها بالشكل:

١- المعلم محترم. ٢- الفَرَج قريب . ٣- العلم نور.

الحل /

١- إنَّ المعلمَ محترمٌ. ٢- إنَّ الفرجَ قريبٌ. ٣- إنَّ العلمَ نورٌ.

ب- شبه بـ (كأنَّ) واضبط الجمل التالية بالشكل:

١- القطّ بالنمر. ٢- الحبل بالحيَّة. ٣- الأمُ بالمدرسة.

الحل /

١- كأنَّ القطَ نمرٌ. ٢- كأنَّ الحبلَ حيةٌ. ٣- كأنَّ الأمَ مدرسةٌ .

(٦)

ادخل كان او احدى اخواتها مرة ثم ان او كان مرة ثانية على الجمل التالية واضبط اواخر الكلمات بالشكل

١- العراقي مدافع عن الحق ٢- الطرق معبدة ٣- الشعب متعلم ٤- الحقّ واضح

الحل /

ت	كان أو احدى اخواتها	ان او كان
١-	أصبح العراقي مدافعاً عن الحقِ	إنَّ العراقي مدافعٌ عن الحقِ
٢-	أصبحت الطرقُ معبدةً	إنَّ الطرقَ معبدةٌ
٣-	صار الشعبُ متعلماً	إنَّ الشعبَ متعلمٌ
٤-	أصبح الحقُ واضحاً	إنَّ الحق واضحٌ

(٧)

أعرب ما يأتي:

١- إن الادخارَ نافعٌ.

إنَّ : حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.

الادخار : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نافع : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- كأنَّ المعلمَ أبٌ.

كَأنَّ : (من أخوات إنَّ) حرف يفيد التشبيه ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.

المعلم : اسم كأنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أبٌ : خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٣- إن الجهلَ ظلامٌ.

إنَّ : حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.

الجهل : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ظلام : خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الجار والمجرور

القاعدة

* يجر الاسم إذا سبقه احد حروف الجر مثل [إلى ، في ، على ، من ، الباء ، اللام ، عن ، الكاف]
* علامة الجر الكسرة
* يسمى حرف الجر والاسم المجرور به (جارا ومجرورا).

التمرينات

(١)

ضع في المكان الخالي حرف جر مناسبا واضبط الاسم الذي بعده بالشكل :

١- تنهض الأمم بالعمل. ٣- يثني المعلم على المؤدب.
٢- تصنع الملابس الصوفية من الصوف. ٤- ابتعد من طريق السيارات في سيرك.
٥- يعجب السائحون بحضارة وادي الرافدين.

(٢)

قالت الامُ للأولاد :

عما قليل سيعود والدكم من العمل متعباً ، اذهبْ ياسعيد إلى السوق وأحضر خبزاً وفاكهةً ، وأنتِ يامياء رتبي الصحون والملاعق. عاد سعيد من السوق

وقال: لقد أحضرتُ الخبز والفاكهة يا والدتي ، فهل تكلفينني عملاً آخر ؟

فأجابته :

شكراً لك ، ساعد أختك بإعداد المائدةْ .

عاد الأب من العمل ، فحيا زوجته وأولاده وأَسرع الجميع الى المائدةْ وتناولوا طعامهم مسرورين .

١- ابحث في النص السابق عن الجمل التي تحوي جارا ومجرورا

٢- عين حرف الجر والاسم المجرور واضبطهما بالشكل



ت	الجمل	حروف الجر	الاسم المجرور
١-	للأولاد	اللام	الأولاد
٢-	عما قليل	عن	قليل
٣-	من العمل متعبا	من	العمل
٤-	إلى السوق	إلى	السوق
٥-	من السوق	من	السوق
٦-	بأعداد المائدة	الباء	أعداد
٧-	من العمل	من	العمل
٨-	الى المائدة	الى	المائدة

(٣)

أكمل الفراغ التالي بوضع اسم مناسب في المكان الخالي واضبط آخره بالشكل:

١- *العامل في المعمل.* ٢- *علقت الخارطة على الحائط.* ٣- *بريت القلم بالمبراة.*

٤- *سأشتري مصباحا للصف.* ٥- *ينتبه التلاميذ الى المعلم.*

(٤)

أعرب ما يأتي:

١- *يبني العراقي الوطن بالتعاون.*

يبني : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء.

العراقي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

الوطن : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

بالتعاون : الباء حرف جر. التعاون : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

٢- *تحرر الفلاح من الاقطاع.*

تحرر : فعل ماض مبني على الفتح.

الفلاح : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

من : حرف جر.

الاقطاع : اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الاسم المثنى واعرابه

القاعدة **المثنى** اسم يدل على اثنين او اثنتين بزيادة ألف ونون او ياء ونون .

نون المثنى مكسورة دائما

١- **يرفع المثنى:** وعلامة رفعه الألف . مثل (الفلاحان مجدان).

٢- **ينصب:** وعلامة نصبه الياء. مثل (يُكرم المدير اللاعبينِ الماهرينِ).

٣- **يجر:** وتكون علامة الجر الياء ايضا. مثل (أثنيت على الكاتبينِ المجيدينِ).

التمرينات

(١)

استخرج المثنى من الجمل الآتية واذكر مفرده وعلامة إعرابه :

١- الجنديان شجاعانِ . ٢- دجلة والفرات نهرانِ عظيمانِ في العراق .

٣- العاملانِ نشيطانِ . ٤- إنّ القصتينِ مفيدتانِ .

الحل /

ت	المثنى	مفرده	علامة أعرابه
١-	الجنديان - شجاعان	جندي - شجاع	الألف
٢-	نهران - عظيمان	نهر - عظيم	الألف
٣-	العاملان- نشيطان	عامل- نشيط	الألف
٤-	القصتين- مفيدتان	قصة - مفيدة	الياء- الألف

(٢)

ثن المفردات التالية في حالة الرفع والنصب والجر:

الطبيبة – ملعب – شجرة – فائزة – دفتر

الحل /

ت	المفرد	المثنى في حالة الرفع	المثنى في حالة النصب والجر
١-	طبيبة	طبيبتان	طبيبتين
٢-	ملعب	ملعبان	ملعبين
٣-	شجرة	شجرتان	شجرتين
٤-	فائزة	فائزتان	فائزتين
٥-	دفتر	دفتران	دفترين

(٣)

اكتب مفرد الأسماء المثناة فيما يلي:

تلميذان – عاملتان – فلاحتان – عالمان

الحل /

تلميذان:	تلميذ	عاملتان:	عاملة
فلاحتان:	فلاحة	عالمان:	عالم

(٤)

اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة من السطر الثاني جملة مفيدة:

الطبيبان – المجتهدان – المرضتان – النخلتان.

رحيمتان – طويلتان – ماهران – ناجحان.

الحل /

الطبيبان ماهران. المجتهدان ناجحان. المرضتان رحيمتان. النخلتان طويلتان.

(٥)

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

١- الصياد يصيد السمك. ٢- يتقن العامل عمله. ٣- المعلمة أمينة في عملها.

٤- المؤمن طيِّب فطنٌ. ٥- إنّ العراقي مخلص في عمله.

الحل /

١- الصيادان يصيدان السمك. ٢- يتقن العاملان عملهما. ٣- المعلمتان أمينتان في عملهما.

٤- المؤمنان طيبان فطنان. ٥- إن العراقيين مخلصان في عملهما.

(٦)

أ- عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية مفيدة:

١- فوز المتسابقين. ج / *(فاز المتسابقان).*

٢- انجاز العمال المشروعين. ج / *(أنجز العمال المشروعين).*

٣- أكرام المدير للمتفوقين. ج / *(كَرم المدير المتفوقين).*

ب- أكد بـ(إنَّ)

المنظران جميلان. ج / *(إن المنظرين جميلان).*

ج- ادخل على الجمل التالية ما يفيد التوقيت في الصباح:

العاملان نشيطان. ج / *(أصبح العاملان نشيطين).*

(٧)

استخرج من النص التالي المثنى وبين علامة اعرابه :

في مدينتنا مصنعانِ كبيرانِ حديثانِ ، يعمل فيهما آلاف العمالِ وإلى جانبهما دار للحضانة .

الحل /

المثنى	علامة اعرابه	المثنى	علامة اعرابه	المثنى	علامة اعرابه
مصنعان	الالف	كبيران	الالف	حديثان	الالف

(٨)

أعرب ما يأتي:

١- *إن الرافدين عظيمان.*

إن : حرف يفيد التوكيد، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.

الرافدين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

عظيمان : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

٢- *حلقت الطائرتان في السماء.*

حلقت : فعل ماض مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة.

الطائرتان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

في : حرف جر.

السماء: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٣- *حفظ وليد قصيدتين من الديوان.*

(حفظ) : فعل ماض مبني على الفتح

وليد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

قصيدتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

من : حرف جر.

الديوان: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٤- *كان الطبيبان ماهرين.*

كان : فعل ماض يفيد التوقيت في الزمن الماضي، يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

الطبيبان: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

ماهرين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

جمع المذكر السالم

القاعدة **جمع المذكر السالم:** اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون.

نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائما

* **يرفع جمع المذكر السالم** : وعلامة رفعه **الواو.** مثل (*الأولاد مطيعون لآبائهم*).

* **ينصب جمع المذكر السالم** : وعلامة نصبه **الياء.** مثل (*يحترم الشعب المخلصين*).

* **يجر جمع المذكر السالم** : وعلامة جره **الياء** ايضا. مثل (*يصفق الجمهور للاعبين*).

التمرينات

(١)

استخرج جمع المذكر السالم من الجمل التالية واذكر مفرده ثم بين علامة اعرابه :

١- المجتهدون ناجحون. ٢- يخلص المعلمون في عملهم .

٣- يحترم الناس المبدعينَ . ٤- أثنى المدير على الناجحينَ المتفوقينَ .

٥- إنّ المفكرينَ يشاركون في بناء الوطن . ٦- اشتهر مكتشفون كثيرون في الحضارة العربية.

الحل /

ت	المثنى	مفرده	علامة اعرابه
١-	المجتهدون - ناجحون	مجتهد - ناجح	الواو
٢-	المعلمون	معلم	الواو
٣-	المبدعين	مبدع	الياء
٤-	الناجحين - المتفوقين	ناجح - متفوق	الياء
٥-	المفكرين	مفكر	الياء
٦-	مكتشفون - كثيرون	مكتشف - كثير	الواو

(٢)

اجعل ما تحته خط في الجمل التالية جمع مذكر سالما وغير ما يلزم تغييره:

١- يحترمُ الناسُ المخلصَ في العمل. ٢- سلم تيسير على الزائر .

٣- المؤدبُ محبوبٌ. ٤- رأى محمدٌ المسافرَ في المحطة.

٥- أشترك الرياضيّ في السباق.

الحل /

١- *يحترم الناس المخلصين في عملهم.* ٢- *سلم تيسير على الزائرين.* ٣- *المؤدبون محبوبون.*

٤- *رأى محمد المسافرين في المحطة.* ٥- *اشترك الرياضيون في السباق.*

(٣)

هات مفرد كل كلمة تحتها خط ثم اعد كتابة الجملة بصورة صحيحة وغير ما يحتاج الى تغيير:

١- المستمعون إلى النصيحة مستفيدون. ٢- المشاهدون مسرورون .

٣- ينالُ المجدون الثناء والتقدير . ٤- يجري اللاعبون في الساحة .

٥- يعتز المعلمونَ بالتلاميذ المتفوقين.

الحل /

١- المستمعُ الى النصيحة مستفيد. ٢- المشاهدُ مسرورٌ. ٣ - ينال المجدُ الثناء والتقدير.

٤- يجري اللاعبُ في الساحة. ٥- يعتز المعلمُ بالتلميذ المتفوق.

(٤)

اجعل الكلمات التالية جمع مذكر سالما في حالة الرفع والنصب والجر :

الصابر – المناضل – محمد – الصادق – المفكر

الحل /

الكلمة المفردة	جمع مذكر سالم في حالة الرفع	جمع مذكر سالم في حالة النصب والجر
الصابر	الصابرون	الصابرين
المناضل	المناضلون	المناضلين
محمد	المحمدون	المحمدين
الصادق	الصادقون	الصادقين
المفكر	المفكرون	المفكرين

(٥)

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

١- الطيار يقود طائرته . ٢- المخلص يتقن عمله . ٣- يزرعُ الفلاحُ أرضه .

٤- إنَّ العراقي محب لوطنه . ٥- كان الزائر مسروراً في المتحف العراقي .

الحل /

١- الطيارون يقودون طائراتهم. ٢- المخلصون يتقنون عملهم. ٣- يزرع الفلاحون أرضهم.

٤- إن العراقيين محبون لوطنهم. ٥- كان الزائرون مسرورين في المتحف العراقي.

(٦)

أ- عبر عن المعاني التالية بجمل مفيدة:

١- دفاع العراقيين عن وطنهم. ج/ (يدافع العراقيون عن وطنهم).

٢- احترام المثقفين. ج/ (نحترم المثقفين).

٣- حب المعلمين المهذبين. ج/ (يحب المعلمون المهذبين).

(٧)

أعرب ما يأتي:

١- **العراقيون مؤمنون بالحرية.**

العراقيون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

مؤمنون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

بالحرية: الباء: حرف جر / **الحرية:** اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢- **وزع المعلمون الجوائز على المتفوقين.**

وزع: فعل ماض مبني على الفتح .

المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

الجوائز: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

على: حرف جر.

المتفوقين: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٣- **إنَّ المؤمنين متحابون.**

إن: حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

المؤمنين: اسم (ان) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

متحابون: خبر (ان) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.



٤- **صار الطلاب واثقين بالنجاح.**

صار: فعل ماض يفيد التحويل يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

الطلاب: اسم (صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على أخره.

واثقين: خبر (صار) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

بالنجاح: الباء: حرف جر ، **النجاح:** اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على أخره.

جمع المؤنث السالم

القاعدة

جمع المؤنث السالم: اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء طويلة على مفرده.

* **يرفع جمع المؤنث السالم** : وعلامة رفعه **الضمة.** مثل (*نهضت الصناعات في العراق*).

* **ينصب جمع المؤنث السالم** : وعلامة نصبه **الكسرة بدل الفتحة .**

مثل (*إنَّ المؤمناتِ صابراتٌ*).

* **يجر جمع المؤنث السالم** : وعلامة جره **الكسرة** ايضا. مثل (*نعتز بالطالباتِ المجداتِ*).

التمرينات

(١)

عين جمع المؤنث السالم في الجمل التالية واذكر مفرده ثم بين علامة اعرابه :

١- إنَّ التلميذاتِ المجداتِ ناجحاتٌ .

٢- يَحترم الناسُ الفتياتِ المهذباتِ .

٣- وزع المدير الجوائز على العاملاتِ المبدعاتِ .

٤- للنساءِ العراقيات بطولاتٌ .

الحل /

ت	جمع المؤنث السالم	مفرده	علامة اعرابه
١-	التلميذات - المجدات- ناجحات	التلميذة - المجدة - ناجحة	الكسرة - الكسرة - الضمة
٢-	الفتيات - المهذبات	الفتاة - المهذبة	الكسرة - الكسرة
٣-	العاملات - المبدعات	العاملة - المبدعة	الكسرة - الكسرة
٤-	العراقيات - بطولات	العراقية - بطولة	الكسرة - الضمة

(٢)

اجمع الاسماء التالية جمع مؤنث سالما ثم ادخلها في جمل مفيدة:

المتطوعة – المعلمة – الوردة – سعاد

الحل /

الاسماء	جمع المؤنث السالم	الجمل
المتطوعة	المتطوعات	المتطوعاتُ متفانياتٌ
المعلمة	المعلمات	اثنت المعلماتُ على المهذبات
الوردة	الوردات	الورداتُ جميلات
سعاد	سعادات	جاءت السعاداتُ من السفر

(٣)

اكمل كل فراغ مما يلي بجمع مؤنث سالم مناسب واضبطه بالشكل:

١- كافأت المديرة التلميذاتِ المتفوقات. ٢- تعيش الحيوانات المفترسة في الغاباتِ.

٣- تتقدم البلاد بالعاملات المخلصاتِ. ٤- تساعد البنات الامهات.

٥- تحترم التلميذاتُ المعلمات

(٤)

اختر كلمة من المجموعة (أ) لتكون مع كلمة من المجموعة (ب) جملة مفيدة واضبطها بالشكل:

أ – المعلمات – العاملات – الطبيبات – المهندسات – الصادقات

ب – ماهرات – مهذبات – مخلصات – ساهرات – محبوبات

الحل /

١- المعلماتُ مهذبات . ٢- العاملاتُ مخلصات .

٣- الطبيباتُ ساهراتٌ. ٤- المهندسات ماهرات .

٥- الصادقاتُ محبوباتٌ.

(٥)

ثن المفردات التالية واجمعها ثم بين نوع الجمع :

المتواضعة – الطائرة – المؤدب – المواظب – المؤمنة

الحل /

المفردة	المثنى	الجمع	نوع الجمع
المتواضعة	المتواضعتان - المتواضعتين	المتواضعات	جمع مؤنث سالم
الطائرة	الطائرتان - الطائرتين	الطائرات	جمع مؤنث سالم
المؤدب	المؤدبان - المؤدبين	المؤدبون - المؤدبين	جمع مذكر سالم
المواظب	المواظبان - المواظبين	المواظبون - المواظبين	جمع مذكر سالم
المؤمنة	المؤمنتان - المؤمنتين	المؤمنات	جمع مؤنث سالم

(٦)

اكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل :

١- التفاحة لذيذةٌ .

٢- العراقية مستعدةٌ للدفاع عن وطنها .

٣- إنَّ المعلمة رحيمةٌ بالطالبات .

٤- تشارك الفتاةُ الريفية الرجل في الزراعة .

٥- تؤدي المرضة عملا إنسانياً .

الحل /

١- التفاحاتُ لذيذاتٌ.

٢ - العراقياتُ مستعداتٌ للدفاع عن وطنهن.

٣- إن المعلمات رحيماتٌ على الطالبات.

٤- تشارك الفتياتُ الريفياتُ الرجل في الزراعة.

٥- تؤدي المرضاتُ عملا انسانيا.

(٧)

عبر عن المعاني التالية بجمل مفيدة واضبط اواخر الكلمات بالشكل:

١ـ مشاركة العراقيات في بناء الوطن. ج / (تشارك العراقياتُ في بناء الوطن).

٢ـ حب البنات للامهات. ج / (تحب البنات الامهات).

٣ـ احترام التلميذات للمعلمات. ج / (تحترم التلميذاتُ المعلمات).

٤ـ اعتناء الطبيبات بالمرضى. ج / (تعتني الطبيبات بالمرضى).

٥ـ ثناء الناس على المبدعات. ج / (يثني الناس على المبدعات).

(٨)

أعرب ما يأتي:

١- *إن الناجحاتِ مسروراتٌ.*

إن: حرف يفيد التوكيد، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.

الناجحات: اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

مسرورات: خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- *صارت العراقيات متعلمات.*

صارت: فعل ماض يفيد تحول المبتدأ من حالة لاخرى، يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب

العراقيات: اسم (صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

متعلمات: خبر (صار) منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لانه جمع مؤنث سالم.

٣- *تشجع المعلماتُ المتفوقات.*

تشجع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المعلمات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم.

المتفوقات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

العطف

القاعدة

* **المعطوف عليه والمعطوف**: **كلمتان** بينهما احد حروف العطف **للدلالة** على اشتراكهما في **أمر من الامور** وهما متطابقان في **الاعراب.**

* **حروف العطف**: هي

١- **الواو** : وتكون **للمشاركة .** مثل (*أحضرتُ القلمَ والقرطاس*).

٢- **الفاء** : وتكون **للترتيب .** مثل (*السَّباق في الاخلاص محمد فعلي*).

٣- **ثم للترتيب مع التراخي في الزمن.** مثل (*حضرَ المتسابقونَ ثم المحكمون*).

التمرينات

(١)

اذا اردت ان تعبر عن اجابتك السريعة بعد السؤال مباشرة فماذا تقول (**أفكر ثم أجيب**) او (**أفكر فأجيب**)؟ اشرح الفرق بين التعبيرين:

ج / أقول (**أفكر فأجيب**) لانني اريد اجابة سريعة بدون تراخي اما اذا كانت الاجابة فقط دون سرعة في الاجابة فأقول (**أفكر ثم أجيب**).

(٢)

اكمل الجمل التالية بوضع معطوف او معطوف عليه في المكان الخالي من كل جملة واضبطها بالشكل :

١- *سرت مع سرمد وعلي.* ٢- *ينضج العنبُ ثم التمرُ.*

٣- *يدخل الصف التلاميذ فالمعلمُ.* ٤- *قرأت في ديواني الزهاوي والمتنبي.*

(٣)

ضع حرف عطف ملائما بين كل معطوف ومعطوف عليه في الجمل التالية:

١- العراق مهد الحضارات و النبوات. ٢- قرأتُ الكتاب فـ فهمته.

٣- أكلتُ التفاح ثم الموز. ٤- يبذرُ الفلاح الحب ثم يحصد الزرع.

(٤)

أعرب ما يأتي:

١- يحب العراقيون العلم والأدب.

يحبُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

العراقيون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم.

العلمَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة عل آخره.

والأدب: الواو: حرف عطف / الأدب: اسم معطوف على العلم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

٢- أكل الطفلُ تفاحاً ثم عنباً.

أكل : فعل ماض مبني على الفتح.

الطفلُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

تفاحاً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ثم : حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي في الزمن.

عنباً : اسم معطوف على (تفاحا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.